

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Практикум по психосоматике»

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

Форма обучения: очная

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практикум по психосоматике» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Практикум по психосоматике». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося при проведении текущего контроля	Фонд тестовых заданий

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	текущий	Комплексное клинико-психологическое обследование больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами	составление студентами плана клинико-психологического обследования
ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	текущий	Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам	Тесты

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль по дисциплине осуществляется посредством проведения тестов и обсуждения ситуационных задач

4.1. Задания текущего контроля для оценки компетенций

4.1.1. Задания для оценки компетенции ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5 и ПК-6

Тестовые задания по теме *Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам:*

1. Принципами профилактики ятрогений являются:

- а) верно всё нижеперечисленное
 - б) компетентность советов, избегание угроз, рассеивание страхов
 - в) рассеивание тревоги, такт, терпение
 - г) заинтересованность в личности пациента, внимательность
2. Психологическая коррекция направлена на:
- а) формирование высших психических функций
 - б) восстановление ресурсов личности
 - в) исправление психологических или поведенческих недостатков
3. Вид психопрофилактики, мероприятия которой направлены на профилактику неблагоприятной динамики уже возникших заболеваний, их хронизации, на уменьшение патологических проявлений, на раннюю диагностику, называется:
- а) вторичной
 - б) первичной
 - в) третичной
4. В основе представлений о личности в поведенческой психотерапии лежит следующее положение:
- а) стремление к личному превосходству в случае преобладания чувства неполноценности
 - б) проявления личности обусловлены процессом научения
 - в) самость как целостность, объединяющая сознательное и бессознательно
 - г) катектированное либидо теряет свою подвижность
5. Основной характеристикой эмпатического отношения психотерапевта к пациенту является:
- а) критическая оценка проявлений негативных эмоций у пациента
 - б) способность вчувствоваться во внутренний мир пациента
 - в) указание следовать конкретному поведению в жизненной ситуации
 - г) высказывания, отражающие сочувствие, ободрение
6. Терапевтический эффект отреагирования называется:
- а) катарсис
 - б) эмоциональный инсайт
 - в) трансфер
 - г) интеллектуальный инсайт
7. Объектом психокоррекции являются:
- а) клинически здоровые люди
 - б) дети и взрослые, имеющие те или иные нарушения психологического здоровья
 - в) люди с ограниченными возможностями здоровья
8. Наиболее существенным понятием в теории личности К.Роджерса является:
- а) стремление к успеху
 - б) процесс индивидуации
 - в) актуализация "Я"
9. Личностная неподготовленность психолога к проведению психокоррекции предполагает:
- а) отсутствие опыта проведения психокоррекции
 - б) неглубокое владение конкретными методами и методиками
 - в) наличие психологических барьеров

- г) недостаточность профессиональных знаний
10. К поведенческому механизму совладания относится:
- а) агрессивность
 - б) религиозность
 - в) альтруизм
 - г) проблемный анализ
12. Структура психокоррекционного комплекса не включает один из блоков:
- а) формирующий
 - б) коррекционный
 - в) диагностический
13. Область медицинской психологии, задачей которой является предоставление специализированной помощи практически здоровым людям с целью предотвращения нервно-психических и психосоматических заболеваний, называется:
- а) психопрофилактикой
 - б) психотерапия
 - в) психокоррекция
14. Защитный механизм, посредством которого неприемлемый импульс, чувство, желание или идея удаляются из сознания и становятся бессознательными называется:
- а) рационализация
 - б) вытеснение
 - в) отрицание
15. Выберите из двух утверждений то, которое наиболее точно характеризует сущность психопрофилактики:
- а) психопрофилактика связана с оказанием помощи клиенту, попавшему в трудную жизненную ситуацию
 - б) психопрофилактика связана с необходимостью предупредить возникновение психологических проблем у личности или в группе
16. Предоставление пациенту информации о психическом состоянии и гармонизация его психической жизни называется
- а) психотерапией
 - б) психологической помощью
 - в) психопрофилактикой
 - г) психологическим консультированием
17. Психотерапия, целью которой является осознание интрапсихических конфликтов, послуживших источником личностных расстройств, и стремление достичь существенных изменений черт характера и восстановления полноценности функционирования личности, называется:
- а) реконструктивной
 - б) поддерживающей
 - в) гештальт-терапией
 - г) психодрамой
18. Какое из данных определений наиболее точно определяет понятие «психологическая коррекция»?
- а) система психолого-педагогических воздействий, направленных на компенсацию, исправление отклонений в психическом и физическом развитии детей

- б) основной метод воздействия специалиста, получившего соответствующее психологическое образование, для оптимизации развития психических процессов и функций и гармонизации развития личностных свойств
 - в) особый вид межличностного взаимодействия, при котором оказывается профессиональная помощь психологическими средствами при решении возникающих у них проблем и затруднений психологического характера
19. Автором концепции, по которой в основе формирования психосоматических нарушений лежат физиологические механизмы стресса, является
- а) Зигмунд Фрейд
 - б) Элизабет Кюблер-Росс
 - в) Митчерлих
 - г) Г. Селье
20. В основе поведенческой терапии
- а) лежит представление, что соматические и психические симптомы отражают заученную форму поведения
 - б) лежат дисфункциональные мысли пациента
 - в) лежит модель болезни как бессознательный конфликт
 - г) лежит базисная склонность человека к альтруизму
21. Считается, что больные артериальной гипертонией подавляют
- а) свободное выражение неприязни по отношению к другим людям из-за желания быть любимыми
 - б) чувство безнадежности
 - в) выраженное стремление к физическому контакту
 - г) свой страх смерти
22. К болезням психосоматической специфичности относят все перечисленные, исключая
- а) малярию
 - б) язвенное поражение ЖКТ
 - в) артериальную гипертонию
 - г) нейродермит
23. К техникам когнитивной психотерапии относят технику
- а) «Закрытая книга»
 - б) «Декарта»
 - в) «Карта эмоций»
 - г) «Определение центральных убеждений»
24. К характеристикам кризисов развития при распаде социальной ситуации развития не относят
- а) наличие положительных эмоций
 - б) резкую смену личности в очень короткий срок
 - в) негативный характер развития
 - г) наличие мучительных переживаний
25. Мишенью «чистого» поведенческого терапевта является
- 25. осознание бессознательных переживаний
 - 26. изменение восприятия себя и окружающей действительности
 - 27. изменение поведения
 - 28. изучение физиологических изменений в организме человека

26. Мишенью когнитивного терапевта является
- а) изменение поведения
 - б) изучение физиологических изменений в организме человека
 - в) изменение восприятия себя и окружающей действительности
 - г) осознание бессознательных переживаний
27. Общая, базисная причина психосоматических заболеваний – это
- а) конфликт
 - б) алекситимия
 - в) межличностное взаимодействие
 - г) безнадежность
28. Основная цель экзистенциально-гуманистического подхода
- а) сформировать новый паттерн поведения
 - б) помочь осознать вытесненные переживания, эмоции
 - в) помочь осознать свой жизненный стиль, как человек выстраивает отношения с близкими людьми, изменить свое поведение и жизнь в целом
 - г) изменение субъективного восприятия конфликта
29. Под конверсией понимается
- а) проецирование эмоционального состояния на собеседника
 - б) смещение психического конфликта и попытка разрешить его через различные симптомы в области тела: соматические, моторные или чувственные
 - в) противоборствующее поведение человека, которое проявляется в сильном эмоциональном отклике
 - г) бессознательное вытеснение и отрицание психического конфликта
30. Понятие «идентифицированный пациент» включает в себя
- а) элемент дисфункциональной семейной системы;+
 - б) выученную беспомощность;
 - в) подавление негативных эмоций и отсутствие социальной поддержки;
 - г) недостаточную эмоциональную экспрессивность.
31. При астме наиболее специфический психологический конфликт концентрируется вокруг
- а) конфликтной ситуации на работе
 - б) общения со всеми окружающими людьми
 - в) профессиональной деятельности
 - г) общения с ключевыми фигурами жизни
32. Психопатологические и психосоматические расстройства являются следствием неточной оценки событий, и, следовательно, изменение оценки этих событий должно вести к изменению состояния пациента – так считают представители
- а) когнитивно-поведенческой психотерапии
 - б) гуманистической психотерапии
 - в) гештальт-терапии
 - г) арт-терапии
33. Психосоматические расстройства включают в себя
- а) конверсионные расстройства, функциональные синдромы, психосоматические заболевания (психосоматозы)
 - б) конверсионные расстройства, зависимое поведение
 - в) шизофрению
 - г) неврологические заболевания

34. Что не относится к соматизации неотрагированных негативных эмоций?
- а) склонность к переживанию психологического стресса на физиологическом уровне, вследствие которой развиваются реальные соматические (психосоматические) нарушения
 - б) самоповреждающие действия
 - в) слом механизмов психологической защиты – «прорыв психологической обороны»
35. У пациентов с тиреотоксикозом обнаруживается
- а) страх перед собственными поражениями
 - б) глубинный страх перед смертью
 - в) невысказанный аффект
 - г) необоснованная эйфория
36. Целью семейной терапии не является
- а) принятие мысли, что многие семьи рано или поздно распадаются
 - б) создание условий для максимального роста потенциальных возможностей семьи
 - в) создание условий для формирования функциональной семейной организации
 - г) изменение внутрисемейных отношений

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточной аттестации по данной дисциплине не предусмотрено.

6. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Зачет по дисциплине ставится по факту посещения студентом практических занятий и успешного прохождения текущего контроля.

Разработчик:

Панова Ирина Владимировна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры психиатрии ПИМУ